

# Fiche de liaison Professeur de Discipline - Enseignant Documentaliste

**Thème + Matière(s)** : Les nombres décimaux dans la classification de M. DEWEY – Mathématiques (M. VANDEVELDE).....

🕒 **Dispositif horaire/effectif** : 2 heures / classe.....  
Séquence comprenant :   6   séance(s) dont   2   séance(s) au CDI

📅 **Date(s)** : Septembre 2009.....

📄 **Production(s) attendue(s)** : Fiche élève complétée

📅 **Date de retour des productions** : Au cours suivant.....

## **Socle commun de connaissances et de compétences : Objectifs...**

📖 **Disciplinaires (Socle commun)** : (Chapitre 3b).....

- Connaître et utiliser les nombres décimaux, .....
- Classer et comparer les nombres décimaux.....

📖 **Documentaires (Socle commun)** :

- Découvrir l'utilisation du système de classification utilisé au CDI = Classification décimale de M. DEWEY .....
- Repérer les grands domaines de connaissance en lien avec les couleurs et les contenus .....
- Trouver un document dans le CDI en s'aidant de la classification .....
- Remettre en place le livre du voisin grâce à la cote .....

📖 **Compétences B2i Collège** : n° .....

**Déroulement** : Séance 1 : 1/ Entrée, mise en place, 2/ Rappels : Définition de ce que sont les nombres décimaux ? 3/ Observation de l'espace CDI : y a-t-il des nombres décimaux visibles au CDI ? (oui, cf. rayonnage...) 4/ Est-il possible de classer les nombres décimaux ? Comment : (ordre croissant, décroissant) 5/ Mise en pratique : compléter la fiche élève.....

Séance 2 : 1/ Entrée, mise en place, 2/ Rappel de ce qui a été vu à la séance précédente, 3/ Observation : comment sont rangés / classés les livres documentaires au CDI (par matière / contenu, par ordre croissant des nombres décimaux) 4/ A quoi correspondent les nombres décimaux qu'on appelle indice sur la cote des livres documentaires, retour sur la définition de la cote et sa composition, 5/ Mise en pratique : remettre en ordre la pile de livres posés sur la table, puis échange avec la pile de la table voisine 6/ Conclusion : Rappel oral des notions mathématiques et documentaires abordées, puis chaque élève prend un livre sur la table et va le remettre à la bonne place en rayon.....

**Bilan de la séance et évaluation** : .....