

Fiche de liaison Professeur de Discipline – Enseignant Documentaliste

Thème + Matière(s) : Symétrie axiale dans la marguerite des couleurs de la classification de M. DEWEY – Mathématiques (M. VANDELVEDE).....

🕒 **Dispositif horaire/effectif** : 2 heures / classe.....
Séquence comprenant : 6 séance(s) dont 2 séance(s) au CDI

📅 **Date(s)** : Janvier 2010.....

📄 **Production(s) attendue(s)** : Marguerite des couleurs de la classification DEWEY réalisée et complétée.....
📅 **Date de retour des productions** : Au cours suivant.....

Socle commun de connaissances et de compétences : Objectifs...

📖 **Disciplinaires (Socle commun)** : (Chapitre 3a).....

- Reconnaître une figure admettant des axes de symétrie,
- Tracer les axes de symétrie d'une figure,
- Construire une figure par symétrie par rapport à une droite.

📖 **Documentaires (Socle commun)** :

- Approfondir l'utilisation du système de classification utilisé au CDI = Classification décimale de M. DEWEY
- Repérer les grands domaines de connaissance en lien avec les couleurs et les contenus
- Trouver un document dans le CDI en s'aidant de la classification
- Remettre en place le livre du voisin grâce à la cote

📖 **Compétences B2i Collège** : n°

Déroulement : Séance 1 : 1/ Entrée, mise en place, 2/ Rappels : retour au CDI = qu'y avait-on étudié (Cote : composé d'un nombre décimal = indice Dewey + 3 lettres de l'auteur + couleur) ? Quel chapitre étudié actuellement en géométrie la symétrie axial dont : la bissectrice d'un angle => axe de symétrie de l'angle) ? 3/ Observation de l'espace CDI : y a-t-il des situations de symétrie ? (oui, cf. rayonnage...) 4/ Quelles sont les méthodes abordées en mathématiques et permettant de compléter une figure par symétrie axiale (pliage, piquetage, avec la règle et l'équerre, avec le compas) 5/ Mise en pratique : commencer à compléter par symétrie axiale la figure de la marguerite des couleurs de la classification Dewey. (cf. fiche élève – exercice 1).....

Séance 2 : 1/ Entrée, mise en place, 2/ Rappel de ce qui a été vu à la séance précédente, 3/ .Mise en pratique : compléter par symétrie axiale la figure de la marguerite des couleurs de la classification Dewey. (cf. fiche élève – exercice 1) 4/ Compléter l'exercice 2 de la fiche élève + cf. rappel à l'oral de ce qui a déjà été vu au CDI lors du chapitre sur les nombres décimaux.....

Bilan de la séance et évaluation :